

2026寒假访学

悉尼大学

学术英语

——面向所有需要提升英语学术能力的学生



CONTENTS

目录

CONTENTS

01

学校简介

01

02

项目优势

03

03

项目介绍

05

04

往届精彩记录

11

05

往期学生分享

13

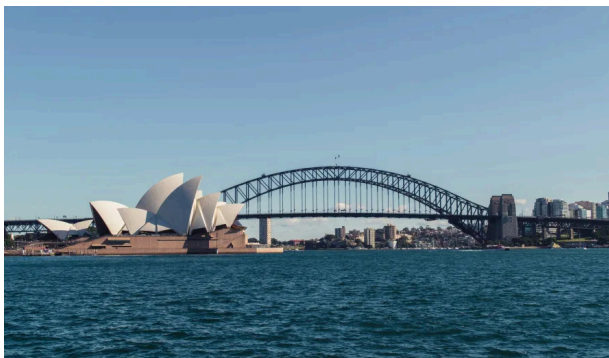
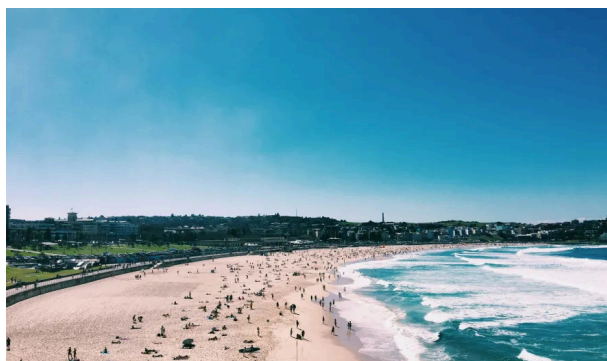
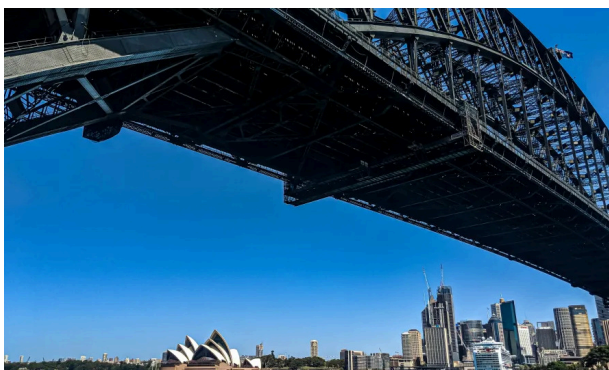


学校简介

悉尼大学（The University of Sydney），成立于1850年，是澳大利亚历史最悠久的大学，为南半球首屈一指的学术殿堂和世界一流的著名高等学府。悉尼大学是澳大利亚八校联盟和六所砂岩学府的成员之一，同时也是环太平洋大学联盟、亚太国际贸易教育暨研究联盟、英联邦大学协会及全澳唯一入选全球管理教育联盟（CEMS）的成员。

悉尼大学历史上培养了一系列著名及重要的人物，包括八位澳大利亚总理、两位澳大利亚总督、五位澳大利亚首席大法官、联合国大会主席、国际法院院长、世界银行行长、澳大利亚历代首富，人数均为南半球之最。

在2026年QS世界大学排名中，悉尼大学位列全球第25位，充分展现了其卓越的国际声誉与学科影响力。



悉尼位于澳大利亚东南沿海地带，是新南威尔士州的首府，是澳大利亚最大的金融中心，也是国际主要旅游胜地。悉尼长期以来都是生活品质极高的世界都市，连续十年位列QS最佳留学城市之一，举办过多项重要国际体育赛事，包括1938年英联邦运动会、2000年悉尼奥运会及2003年世界杯橄榄球赛。

悉尼是一座将自然馈赠与都市活力平衡到极致的城市，拥有70多个天然海湾海滩，从举世闻名的邦迪海滩到曼利海滩，海岸线总长超200公里，其著名的文化地标悉尼歌剧院与海港大桥共同构成的世界级天际线，已被联合国教科文组织列入"人类创造性杰作"。

项目优势



1. 顶尖学府资源

依托享誉全球的悉尼大学，本项目将为学生提供卓越的学术资源与高水平的国际交流平台。课程由悉尼大学语言中心教师亲自授课，保证高质量与沉浸式的学习体验。学生将在世界一流的校园环境与创新氛围中开拓国际视野，深切感受顶尖学府的学术魅力与文化底蕴。

2. 地理位置优越

悉尼大学优越的地理位置实现了学术资源与城市功能的高效融合：校区步行8分钟可达Redfern火车站，乘火车12分钟即达中央商务区，数百条公交线路覆盖全域，20分钟内连通悉尼歌剧院、达令港等核心地标。生活圈内Newtown、Glebe等生活区，这些社区以多元文化、美食餐厅、书店、咖啡馆和艺术氛围著称，为学生提供丰富的生活选择。



项目优势



3. 学术英语课程与 悉尼文化探索融合

课程融合学术英语培训与跨文化交流，帮助学生全面掌握适用于各学科领域的学术表达与沟通技巧。通过课堂互动、小组合作与实地探访，学生将在真实场景中提升语言运用能力与国际交流水平。项目还安排了丰富的悉尼文化探索，如悉尼塔、水族馆、悉尼野生动物园、杜莎夫人蜡像馆、澳式BBQ、欢送餐等，让学习与城市体验完美结合。

4. 全程专业指导

项目方将为学生提供全程专业支持与贴心指导——从面试、签证指导与代办、机票预订，到行前交流培训、境外接送机，确保学习与生活体验顺畅无忧。

项目全程配备专职带队老师，全方位管理与协助，保障学生安全出行、安心学习、舒心生活，让每位学生都能专注于学业与成长。



项目介绍

01 项目主题

主题：学术英语

02 项目时间

2026年1月25日-2月7日（2周，含往返行程）

*具体出发、返回时间可能根据航班等因素微调。

03 主要课程内容

本课程专为中国大学生设计，帮助学生在体验顶尖名校校园生活的同时，提升在全英文授课环境下的学习能力。

学术英语课程亮点：

- 深度体验悉尼大学校园生活与学习氛围。
- 全面了解澳大利亚文化与学术文化。
- 掌握各学科通用的学术英语核心技能。
- 通过研讨、演讲和小组合作提升英语沟通与表达能力。

通过课程，学生将能够在全英文环境中自信参与课堂讨论和小组合作，理解学术讲座，进行专业表达，并灵活运用适当语言应对多样学术场景。

项目介绍

03

主要课程内容

文化活动（城市探索）：

- **悉尼塔**：登上悉尼最高地标，从地理与城市规划的视角，全面了解悉尼都市格局与港湾特色。
- **悉尼水族馆**：近距离观察鲨鱼、企鹅等典型海洋物种，深入认识南半球独特的生态系统与海洋生物多样性。
- **杜莎夫人蜡像馆**：在名人蜡像展示中探讨文化偶像与社会影响力，理解流行文化在全球传播中的作用。
- **悉尼野生动物园**：在城市环境中研究袋鼠、考拉等澳洲特有动物，探索本土生物与生态保护的实践。

*本项目包含以上所有活动门票，学生无需额外购票。



项目介绍

03

主要课程内容

文化活动（交流）：

- **悉尼大学欢送餐：**在课程结业之际，学生将与悉尼大学的教师一同参加欢送午餐。欢送午餐不仅展现了当地饮食文化，也寓意着学习旅程的圆满与收获。通过与教师面对面的交流，学生能够在轻松的氛围中回顾学习成果，深化对学术交流与跨文化沟通的理解。
- **澳式BBQ文化体验：**项目邀请在悉尼大学学长/学姐共同参与澳式烧烤（BBQ）活动。作为澳洲校园与社交文化的重要组成部分，BBQ强调分享与交流，学生将在美食与互动中体会“学习之外的文化课堂”。

本项目包含以上餐费、服务费、食材费等，学生无需额外支付。



*以上课程、行程可能根据实际情况进行一定的微调。

项目介绍

04 悉尼城市探索（自主选择）

City Walk

1.悉尼歌剧院：世界文化遗产、悉尼地标建筑，以独特的白色“贝壳”造型闻名全球。

2.悉尼海港大桥：被誉为“衣架”的巨大拱桥，是悉尼另一标志性建筑。

3.皇家植物园：位于市中心海港边的绿洲，园内种植了成千上万种澳洲及世界各地的植物，是观赏悉尼歌剧院与海港大桥全景的绝佳位置。

4.达令港：集购物、美食、娱乐于一体的活力海港区。这里有悉尼海洋生物水族馆、野生动物园、悉尼杜莎夫人蜡像馆等热门景点，晚上还有音乐喷泉和港湾夜景。

5.邦迪海滩：澳洲最著名的冲浪海滩之一，以金色沙滩和碧蓝海水著称。推荐沿邦迪至库吉的海岸步道欣赏壮丽海景。

* 以上为往期学生推荐路线。



项目介绍

05

项目收获

项目结业证书

顺利完成课程后，学生将获得悉尼大学项目**结业证书**和**成绩报告**。来自世界名校的结业证书，不仅是学生未来申请深造或职业发展的重要加分项，更是彰显个人学术能力与国际化经历的重要背景材料。

The University of Sydney Centre for English Teaching

Certificate of Completion

is awarded to

for English language program ending in Academic English (C.) at upper level ()

Course	Start date	Finish date	Weeks
Academic English			

Katherine Olson, Director
Centre for English Teaching
Level 6, Vivian Building 601
The University of Sydney
Sydney 2006 Australia
Phone: +61 (0)2 9351 9500
Email: k.olson@sydney.edu.au

Hongkang YU
CET Student ID: 88888
h.yu@sydney.edu.au
Phone: +61 (0)2 9351 9500
Email: h.yu@sydney.edu.au

Academic English Group Study Program

Connect. Empower. Transform.

Personal Details

Name:

Results

	Engagement	Week 2 Test	Week 2 Writing	Week 3 Presentation	Total
	100%	100%	100%	100%	100%

Outcomes

On completion of this program the following outcomes have been achieved:

- Engage in academic discussions using appropriate vocabulary and grammar
- Apply effective communication strategies for collaborating with peers
- Design, develop and deliver an academic presentation
- Employ appropriate listening and note-taking skills in academic contexts
- Employ appropriate strategies for appropriate reading in academic contexts
- Use appropriate language and grammatical structures to write a short academic text

Start Date:

End Date:

Education Manager (Professional Pathways)

Centre for English Teaching
The U.S. International Institute
The University of Sydney
2006 Australia

Tel: +61 (0)2 9351 9500
Email: cete@sydney.edu.au

ABN 13 211 212 464
University of Sydney (U.S. International Institute)
Centre for English Teaching (CETE)
2006 Australia
© Centre for English Teaching, 2022

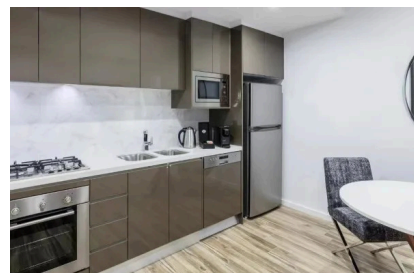
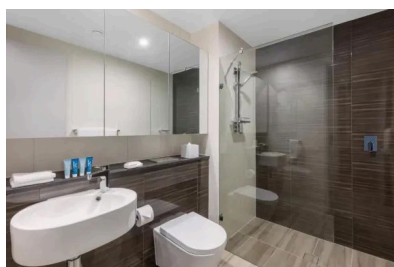
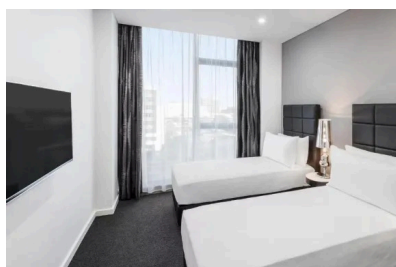
06

住宿安排

舒适的优质住宿

拟安排入住当地公寓式酒店，地理位置方便，环境干净整洁，有宽敞舒适的起居区（客厅），设施齐全的厨房区，配备有空调、洗衣机、烘干机、毛巾、浴巾和洗浴用品等。

*如果学生交费时酒店已满员，则调整到其他酒店/公寓，设施可能不同。



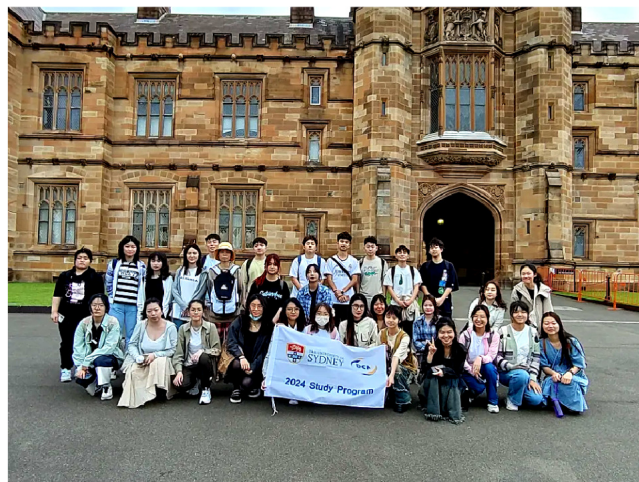
项目日程（参考时间表）

日程	上午	下午
第一天	抵达悉尼	安顿入住并熟悉周边环境
第二天	澳大利亚公共假期	澳大利亚公共假期
第三天	开班、学术英语课程	校园参访
第四天	学术英语课程	文化活动：悉尼塔
第五天	学术英语课程	小组活动/自主学习
第六天	学术英语课程	文化活动：杜莎夫人蜡像馆
第七天	周末活动：澳式BBQ	与学长学姐交流
第八天	周末：小组活动/自主学习	周末：小组活动/自主学习
第九天	学术英语课程	文化活动：悉尼水族馆
第十天	学术英语课程	小组活动/自主学习
第十一天	学术英语课程	文化活动：悉尼野生动物园
第十二天	学术英语课程	小组活动/自主学习
第十三天	学术英语课程	欢送餐、晚上乘坐飞机
第十四天	抵达中国	/

* 日程可能根据实际情况微调，文化活动的具体顺序由带队老师根据学生和当地资源情况而定。

往届精彩记录

往期项目合影



课堂记录



往届精彩记录

文化活动



文化活动



当地美食



往期学生分享

黄同学

通过学习，我才知道原来我们说的英语不是唯一的，英语在每个国家都演化出新的“英语”。与此同时，全球英语课程极大地激发了我对跨文化交流的兴趣。在这样一个多元文化的环境中，我学会了如何尊重并理解不同文化背景下的语言使用习惯，这对于促进国际间的沟通与合作具有重要意义。我也懂得为什么我国慢慢开始鼓励自由式拼读。我开始思考如何将所学的跨文化交流技能应用到未来的职业生涯中，以促进更广泛的国际合作与文化理解。

在学习过程中，老师通过了玩游戏、知识竞答的方式带领我们学习新的知识，一直觉得枯燥乏味的英语竟然也有那么有趣的一面。我想我背单词、学语法可不可以也这样。把背单词分多组，每组是一关；语法的每个知识点算一关。完成单词和语法的两个关卡，我就可以给我自己一些奖励。



在英语课程中，让我印象深刻的是最后的以video形式呈现的presentation。这是我的第一次用英语以视频的方式记录我在悉尼的感受，也是第一次剪辑视频，当时听到有这个作业的时候还焦虑了还久，而且第二天早上就要汇报了。最后因为视频一般般，我便在介绍的时候说我的英语不太好，老师突然打断我说“Don't worry, don't be afraid, be confident.”最后还表扬了我的肢体语言特别好。我也是第一次感受到在英语课堂上被鼓励的感觉。课后细想，确实实是这样的，语言本身就是包容的，我们不需要担心我们的语法、口音，也不需要担心我们不会这一个单词，我们可以用肢体语言去表达。只有敢于去说，敢于去表达，才能真正地得到锻炼。

余同学

那里的老师与学生互动性很强,与国内的教学模式完全不同,让我体会到一种轻松愉悦的学习氛围。大家可以随意移动桌椅,老师也希望我们直呼其名,而非称呼"老师"。回答问题时,互动也相当自在,毫无拘束。在这种融洽的环境中学习,着实令人愉悦。老师教授了一些人际交流的英语用法,十分有趣。全英文教学让我提前体验了留学的学习状态,检验自己是否能在这样的环境中成长并取得收获。这无疑是一次很好的体验。

这里的老师都热情开朗,很容易被他们的情绪所感染,让人感到无比开心。轻松面对全新环境,或许正是我们能够快速融入的原因。他们亲切友善,并十分认真地教授知识,让人如沐春风。

我原本是个内向的人,但在这次学习中有了发言的机会。一开始我紧张万分,害怕难当,但后来逐渐放松了下来,不再那么畏惧在大众面前说话。起初,我总是把英语读音读错,但后来即使读错也不再惧怕,管它读得怎么样,敢于说出来才是最重要的。刚开始,我还对为什么要做presentation(演讲)这种事情感到疑惑,但后来发现,这是一个提升自我的绝佳途径。其实我参加这个项目时,没抱太大期望能学到很多东西,但最终确实收获颇丰。



比如,我不再害怕在课堂上发言或回答老师的问题,更勇于表达自己的想法。因为即使回答错了,也并非什么大不了的事,不必过于畏惧出错。

总的来说,这次学习经历不仅开阔了我的视野,接触了许多新鲜事物,更重要的是,它让我克服了内向的个性,变得更加自信大方。我学会了在公众场合大胆表达自己的想法,不再过于畏手畏脚。即使出现失误,也不会像从前那样自卑难当,而是勇于面对、虚心学习。这种转变不仅让我在课堂上的表现更加出色,也必将于我的将来事业发展带来极大裨益。

杨同学

这个夏天，我十分荣幸参加了学校组织的悉尼大学访学项目。在悉尼访学的两周短暂而又充实，从端坐悉尼大学探索知识的海洋，漫步悉尼欣赏自然与建筑的壮丽，到深入街头巷尾感受多元文化的魅力，再到与澳大利亚本地人的亲切交流，每一步都让我对这个国家有了更多的了解，在提升跨文化交际能力的同时，国际视野也得到了极大的拓展。

与国内传统教学的最大不同之处是，悉尼大学的课堂更加注重教师与学生的互动，引发学生思考，鼓励学生表达。在课堂上，老师们会精心挑选主题，巧妙地融入了各类互动游戏，引领我们围绕这些主题进行深入的小组探讨，鼓励我们积极思考与回答，让我们be confident——相信自己，大胆开口。讨论过程中，大家热情高涨，各抒己见，促进了思想的碰撞与观点的交融。课堂氛围活泼有趣，整个学习过程既轻松又高效。让我印象最深刻的是澳大利亚的俚语，这些俚语的用法充分体现了澳大利亚人慵懒而又自信的生活态度。整个学习过程是Aussie English沉浸式的体验。



在悉尼，随处可见的是各种各样的鸟儿。他们并不害怕人类，在繁忙的车站、热闹的街区、宁静的公园，都可以邂逅到这些小精灵。它们迈着与澳大利亚人一般闲适慵懒的步伐，体现了人与自然的和谐相处。每天出发去上课的早上，还会看到他们牵着狗悠闲地散步，陌生人相见微笑问好，与国内人们的行色匆匆大相径庭。

非常感谢学校和我的父母对我此次访学之旅的资助和支持。在悉尼大学访学的日子里，我深切体会到跨文化交流与终身学习的重要性。我不仅在英语的学习上有了显著的进步，更在国际视野和个人价值观上实现了质的飞跃。这段经历不仅拓宽了我的视野，也激励着我不断努力，为成为一名优秀的教师而奋斗！

往期学生分享

许同学

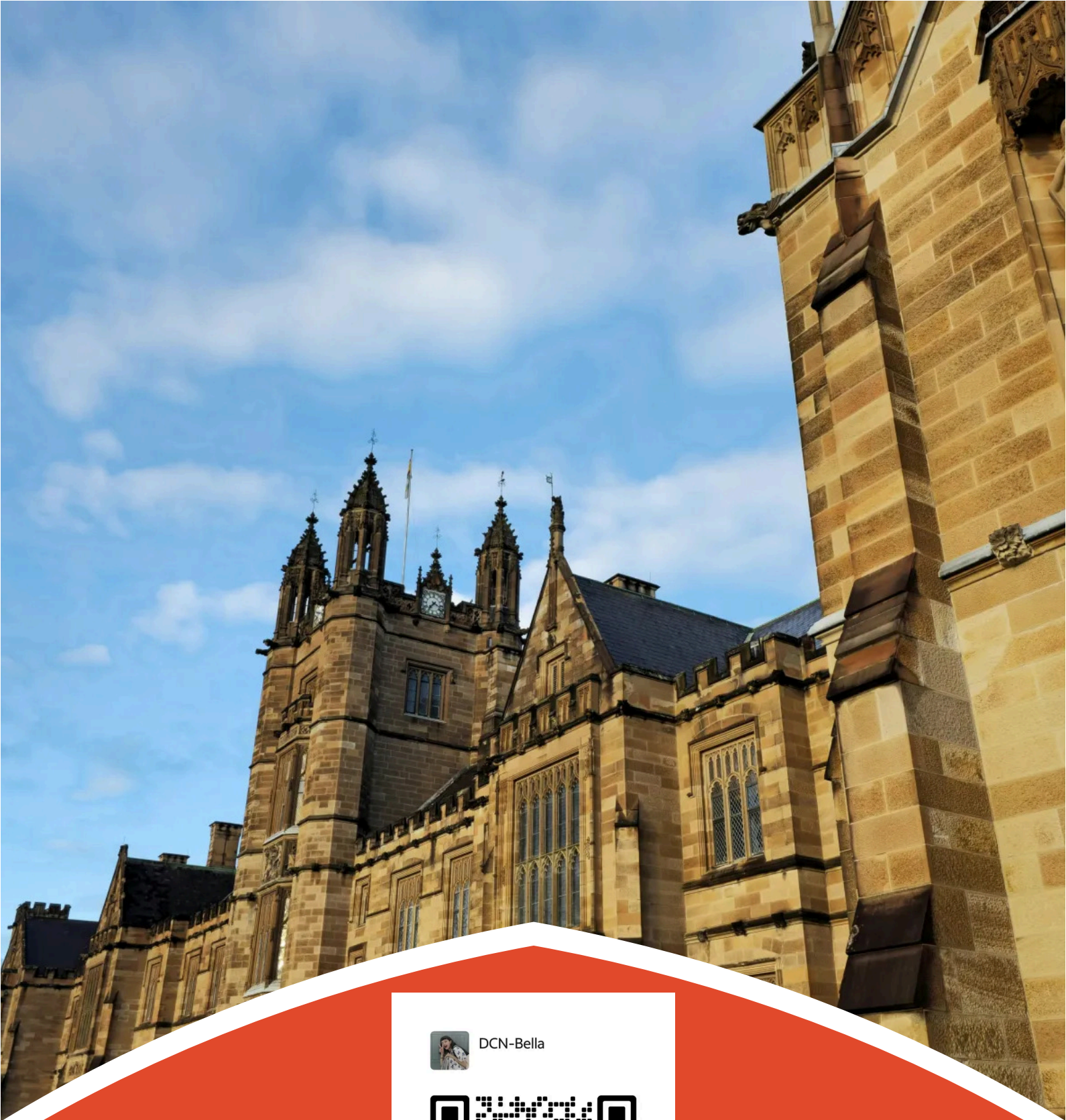
在悉尼大学的访学经历是一段弥足珍贵的经历，Tristan和Isabella的教学使我英语写作，沟通能力都得到了长足的进步，同时也学习到了以往未曾了解的文化常识，也很荣幸最终在presentation和写作两方面均以最高分收获了圆满结尾。在参观以华人名字命名的Chau Chak Wing Museum（周泽荣博物馆），大使面对那些富有争议性展品能够不卑不亢客观地叙述其来源，历史以及意义，这是一名出色的世界公民和叙述者的表现。而在三次参观澳洲博物馆的过程中，其展览的科学性，限时展览“拉美西斯展”的完善和科学，观众的理性和秩序，给我带来了远胜部分国内博物馆的极佳体验。

李同学

避开广州的寒冬，我踏上了前往澳洲的访学之旅。初到悉尼，我满怀着对未知的好奇和对知识的渴望。悉尼大学的语言课程设置得非常全面且实用，帮助我们快速提高了语言应用能力。通过参与英语课程和学术研讨，我们不仅提升了自己的语言水平，还深入了解了澳大利亚的教育体系和文化背景。课堂上，老师用生动的教学方法和真实的情境模拟，让我们在轻松愉快的氛围中掌握了英语交流的技巧。在课堂讨论中，我积极参与同来自不同地区的同学交流心得，这不仅锻炼了我的口语，也帮助我交到了更多的朋友。

黄同学

课程内容涵盖了英语写作、口语表达以及学术研究方法等方面，老师教学水平高超，耐心细致。通过课程学习，我不仅提升了英语水平，还培养了扎实的学术基础。除了课堂学习，我还有幸感受了澳大利亚的独特文化。通过这次悉尼大学访学之旅，我不仅收获了学术上的提升，还拓展了自己的国际视野，更加坚定了我未来留学的决心。这段经历将成为我人生中一段珍贵的记忆，为我未来的发展打下了坚实的基础。感谢学校和DCN机构为我提供了这次宝贵的机会，我期待着在未来能够以更加丰富的学识和经历回馈社会。



DCN-Bella



扫一扫上面的二维码图案，加我为朋友。

了解更多项目详情请咨询Bella老师：
18529396675（手机/微信）