

伦敦大学学院

University College London

学术英语和教育主题访学项目



2026寒假访学

CONTENTS

目录

CONTENTS

01

学校简介

01

02

项目优势

04

03

项目介绍

06

04

往届精彩记录

12

05

往期学生分享

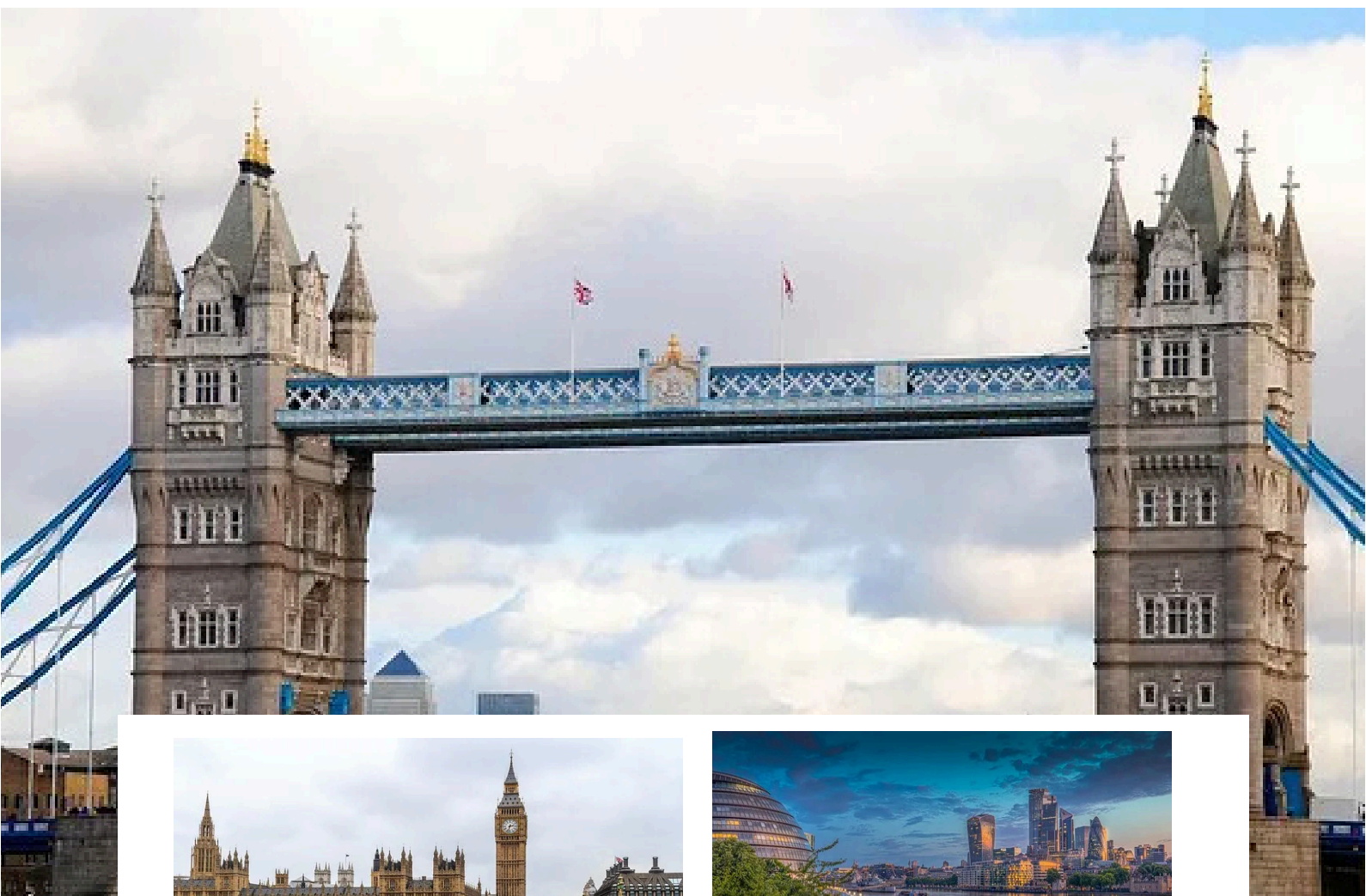
14

学校简介



伦敦大学学院（University College London，UCL）位于英国伦敦，创建于1826年，是英国G5超级精英大学之一，拥有世界一流的教学与研究实力。UCL在2025年QS世界大学排名中位列第9，连续第13年稳居世界前十，拥有29位诺贝尔奖得主，科研实力卓越。其下属的伦敦大学学院教育学院（Institute of Education，简称IOE）成立于1902年，致力于教育与社会科学研究，连续12年QS教育专业全球排名第一，是教育学科领域的世界标杆。

UCL以其卓越的教学环境、丰富的资源和跨学科研究优势，为学生提供国际化、高水平的学习体验，致力于培养具有全球视野和创新能力的未来教育领袖。



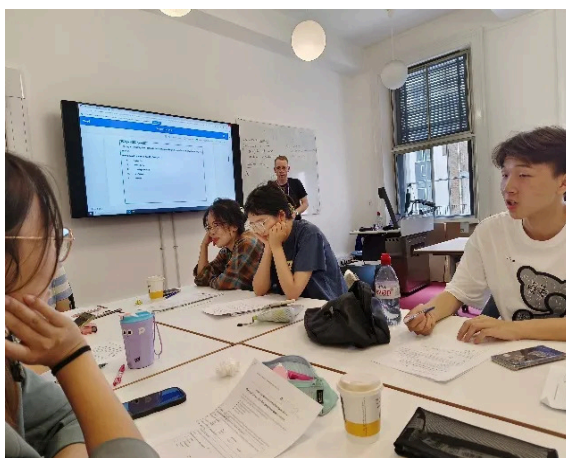
伦敦是英国的首都，位于英格兰东南部，人口接近 900 万，是全球最具影响力的城市之一。作为世界文化、教育、金融与艺术中心，这里汇聚了牛津街的时尚气息、泰晤士河的悠然风光与大英博物馆的珍贵藏品。伦敦拥有世界顶尖的高等学府与科研机构，学术资源极为丰富，涵盖各类学科与前沿领域。

对于国际学生而言，伦敦不仅意味着优质的教育，还意味着多元包容的文化氛围和便捷高效的公共交通网络。无论是在皇家公园中漫步，还是在西区剧院欣赏音乐剧，或参与各类国际学术与文化活动，伦敦都能让每一位学生收获知识、拓展视野、结交来自世界各地的朋友，开启难忘的人生篇章。

授课单位

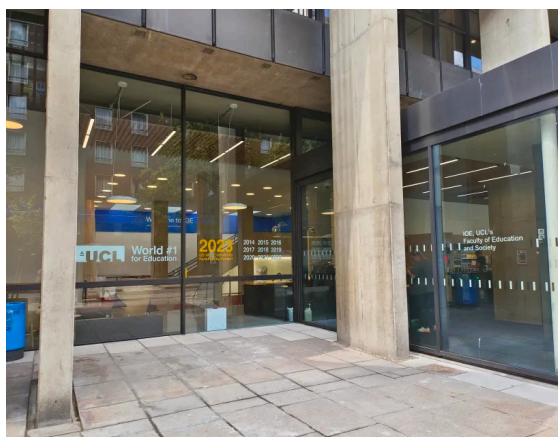
伦敦大学学院语言与国际教育中心CLIE（前3周）

前三周的语言课程由伦敦大学学院（UCL）语言与国际教育中心（Centre for Languages & International Education, CLIE）负责授课。CLIE隶属于UCL教育学院（UCL Institute of Education, IOE），以卓越的教学质量与丰富的国际化经验著称。中心致力于推动学术交流与教学创新，并为学生提供全方位的学习支持，课程覆盖从预科到博士各个阶段，为UCL各学院的学生提供高水平的语言与学术技能培训。



伦敦大学学院教育学院IOE（第4周分方向）

第四周课程以专业研讨为核心，学生可在“学前与小学教育”和“数字教育”两个方向中选择其一，由伦敦大学学院教育学院（Institute of Education, 简称IOE）的资深教授与讲师亲自授课。IOE创建于1902年，是全球领先的教育与社会科学研究与教学中心，被誉为欧洲师范培训与教育研究的旗舰。截至2024年，IOE已连续11年位列QS世界大学排名教育学专业全球第1。



项目优势

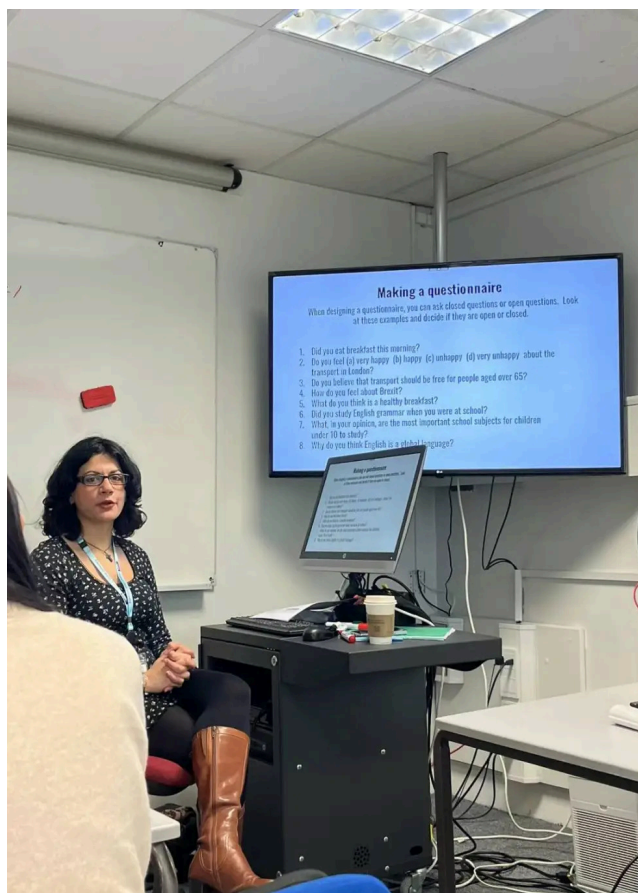


世界顶尖学府与 卓越教育资源

本项目由全球排名第9的伦敦大学学院（UCL）主办，课程依托其教育学院（IOE），该学院连续11年在QS教育学科排名中位列世界第一。学生将注册为UCL访学学生，获得访学学生卡，享有与本校学生几乎相同的校园资源与学术支持，包括图书馆、学术平台及学生服务等。

多元课程设置与 个性化发展路径

课程体系结合学术英语能力提升与专业主题研讨，涵盖学前及小学教育和数字教育方向，并配套相关学术活动与案例分析。学生可根据自身兴趣与学术规划进行方向选择，满足个性化学习需求，在拓宽学术视野的同时，进一步提升专业素养与国际竞争力。



项目优势



位于伦敦市中心的 沉浸式学习体验

项目地点位于伦敦核心区域，学生不仅将沉浸于世界顶尖学术氛围中，还能充分体验伦敦丰富的历史文化与城市活力。步行即可到达博物馆、剧院与地标建筑，在日常生活中感受艺术与创新的交融。在国际化都市环境中生活与学习，有助于开阔视野，提升跨文化理解与适应能力，并培养面向全球发展的思维格局。

全方位安全保障 与全程项目指导

项目配备经验丰富的带队老师和常驻英国华人协调员，统一购买境外保险并签署访学协议，确保学生学习生活中的安全与保障。提供面试指导、签证办理、机票支持、住宿预订、接送机、入境指引及生活学习指导，全面支持学生从行前准备到项目结束的各环节。



3周英语语言课程介绍

01 项目时间

2026年1月25日—2月14日（前3周）

*出发、返回时间可能依据航班而定。

02 课程内容

为期三周的英语语言课程，采用小班教学、小组讨论、角色扮演、问卷调查、研究报告撰写及导师评估指导等多样化教学方式，全面提升学生在口语、听力、阅读和写作等核心领域的学术与日常英语能力，同时有效扩展词汇量并增强用词准确性。



● 校园学习与文化探索

- **注册与开班：**提交护照完成注册后，参加开班典礼，进行分班，并现场拍摄领取学生卡。
- **校园生活：**享有与本校学生同等待遇，自由进出校园、图书馆及活动中心，充分利用各类资源。
- **分班授课：**按英语水平分班，每班配备专属教师，周一至周五每天3小时课程，保障个性化学习。
- **探索英国和UCL的学术文化：**深入了解UCL的研究领域，参与伦敦和UCL校园的参访活动，深入体验当地文化。

第4周专业研讨课程

PLUS

01 项目时间

2026年2月16日—2月21日（第4周）

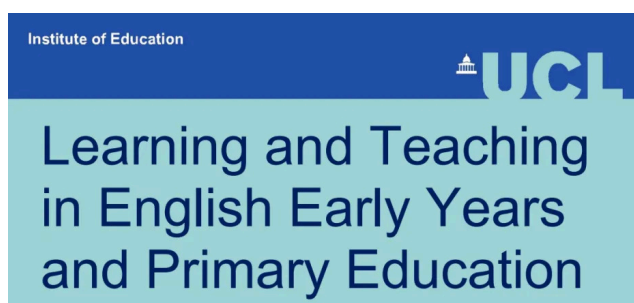
*出发、返回时间可能依据航班而定。

02 课程内容

为期一周的研讨课程，有两个方向可选，分别是学前与小学教育和数字教育。涵盖教育不同方向的专业知识。

● 学前与小学教育

课程涵盖讲座、研讨课、UCL幼儿托管所访问学习。通过理论课程与实地考察课程相结合的形式，使学生了解英国学前/小学教育体系的基本情况。



● 数字教育

课程聚焦人工智能在教育领域的应用与变革，涵盖AI基础原理、智慧校园与混合教学的发展、教育伦理与数字安全，以及AI赋能STEM教学等内容。课程通过国际视角，探讨AI时代教师的新角色与教育治理的新趋势，帮助学生理解教学与学习的智能化转型。



■ 英国文化交流活动



● 校园参访

由UCL国际学生大使带领，分组参观校园标志性地点，如Jeremy Bentham雕像、教育学院、图书馆、校园周边纪念品商店等。学生们将在这里感受UCL深厚的学术氛围与创新精神，激发学习动力。

● 城市探索

项目特别安排当地留学生导览，带领学生citywalk走访伦敦金融城、泰晤士河沿岸及富有艺术气息的小众街区。通过多元文化市集和历史与现代交织的城市景观，全面体验伦敦的活力与多样性。


● 文化体验

课余时间，学生可自由深度探索游览大本钟、威斯敏斯特教堂、伦敦眼、大英博物馆、白金汉宫等世界知名景点，深入感受伦敦的历史底蕴与国际大都市魅力。



项目日程（前3周参考时间表）


被录取的每位学生可以登录UCL教务系统，通过个人注册账户查看语言课程的课表及相关信息。



UCL Moodle

[→ UCL login](#)

[访客访问](#)



UCL CENTRE FOR LANGUAGES AND INTERNATIONAL EDUCATION

UCL

University Experience and English Language Course

WEEK ONE

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
9:00-10:00: Welcome to UCL 10-1pm English Language Skills Getting to know you Introduction to the course Introduction to UCL Writing a class profile	10-1pm Research Skills 1 Overview of research project What is research? Research questions UK Culture What do you know about London quiz? UK: A Multicultural Society	10-1pm English Language Skills Listening skills 1 How to listen to a lecture Academic culture in a lecture Listening skills 2 Lecture introductions	10-1pm Research Skills 2 Reviewing research proposals Creating questions and answers UK Culture Transport in the UK	10-1pm English Language Skills Seminar skills What makes a good leader
2pm Getting ID cards	2pm Tour of UCL	2pm Tour of UCL	2pm Tour of UCL	Self-Study/Free Time

项目日程（前3周参考时间表）

University Experience and English Language Course

WEEK TWO

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
10-1pm Research Skills 3 Designing questionnaires UK Culture Food and drink in the UK	10-1pm English Language Skills Listening to Lectures 3 Signposting Language Language Key points Examples Listening to Lectures 4 Notetaking	10-1pm Research Skills 4 Piloting questionnaires UK Culture British Art and Artists	10-1pm English Language Skills Presentation skills 1	10-1pm Research Skills 5 Structuring a report UK Culture Greenwich Meantime and British Summer Time
Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time

University Experience and English Language Course

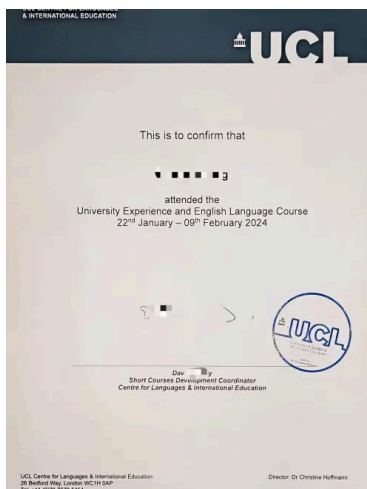
WEEK THREE

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
10-1pm Research Skills 6 Writing about data UK Culture British Gardens and Gardening	10-1pm Research Skills 7 Academic style	10-1pm Submitting research reports English Language Skills Presentation skills 2	10-1pm Final Presentations UK Culture/Language Input Teacher's Choice of content	10-1pm English Language Skills Continuing to develop your language and academic skills End of course survey London Quiz Course Summary
Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time

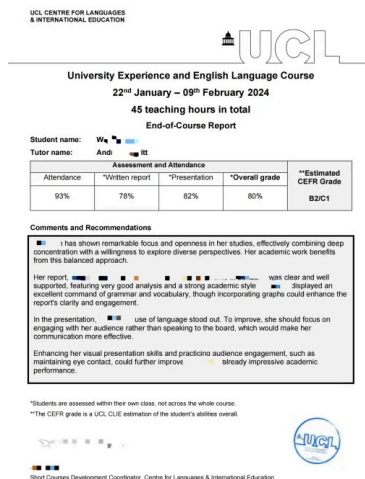
项目日程（第4周参考时间表）

Session Schedule		
Pre-Lecture Series Activity 16 th July 2025	Visit to Primrose Hill Primary School You will visit a primary school for children 3-11. You will meet the Headteacher and have a tour of the school. You will discover what a traditional English primary school looks like and how the school operates. https://www.primrosehill.camden.sch.uk	Time and Location 14:30 – 16:30 Primrose Hill Primary School, 40 Princess Road, London NW1 8JS
Day 1 4 th August 2025	12.00: How do children learn? Ideas that inform teachers in England 13.00: workshop with exemplification of Learning Theories 14.00: Break 14.30: Visit to UCL Day Nursery (3 and 4-year-olds) A focus on the application of the learning theories discussed in the first session.	Time and Location 12:00 – 15:30 IOE 20 Bedford Way Room W3.04
Day 2 5 th August 2025	10.00: What do children learn? Exploring the curriculum for 3 to 11-year-olds in England 11.00: Why that curriculum? Asking questions of what children are asked to learn globally. 12.00: Picture Book focus: we will look at a selection of picture books and consider their uses and benefits for primary age children	Time and Location 10:00 – 13:00 IOE 20 Bedford Way Room W3.04
Day 3 6 th August 2025	10.00: What does effective assessment and feedback look like? 11.00: Assessment and Feedback workshop Students will take part in a practical challenge and will think about how they would assess themselves and others. 12.00: Using comics to express voice: we will look at how comics can support learners to express their own perspectives when traditional writing sometimes fails to.	Time and Location 10:00 – 13:00 IOE 20 Bedford Way Room W3.04
Day 4 7 th August 2025	Motivation in Primary Education 10.00: What are the different theories of motivation? 11.00: How can the ideas of motivation be used in a primary classroom? 12.00: Poster Presentations Students will have an opportunity to present the aspects of the week that they have been most interested in using a Poster or similar format. Aims of Education In preparation for the exploration of children as ethical citizens on Wednesday, students will take part in a workshop to consider the	Time and Location 10:00 – 13:00 IOE 20 Bedford Way Room W3.04
	aims of education	
Day 5 8 th August 2025	Enquiry and Moral thinking in Primary Education with Associate Professor Amanda McCrory https://wellcomecollection.org/exhibitions/XNFfsxAAANwqbNW Part 1: Dr Amanda McCrory will lead students on a visit to the Wellcome Collection to examine the exhibit 'Being Human' where they will look at moral questions that primary children may be asked to consider. Part 2: The second session will be an interactive workshop linked to the earlier visit in which students will consider the role of a teacher in supporting children's enquiry and moral thinking when considering what it means to 'be human'.	Time and Location Time of visit to be confirmed

项目收获



3周结业证书



3周语言课程成绩报告



第4周结业证书

完成三周课程的学生将获得UCL语言与国际教育中心颁发的结业证书及个人评估报告；完成四周课程的学生还将额外获得UCL教育学院颁发的项目结业证书，为今后的学术深造与职业发展提供有力的学术支持。

语言能力显著提升

通过系统的学术英语课程与小班化教学，学生将在听、说、读、写各方面实现全面提升，掌握国际学术环境中的核心语言技能与表达能力。

前沿教育理念学习

课程涵盖学前与小学教育和数字教育的重点方向，帮助学生理解当代教育研究的理论与实践，为未来专业发展打下坚实基础。

跨文化理解与沟通能力

通过与UCL师生的深度交流及多样化文化活动，学生将增强跨文化沟通能力，拓展国际视野，深入体验多元文化背景下的教育氛围。

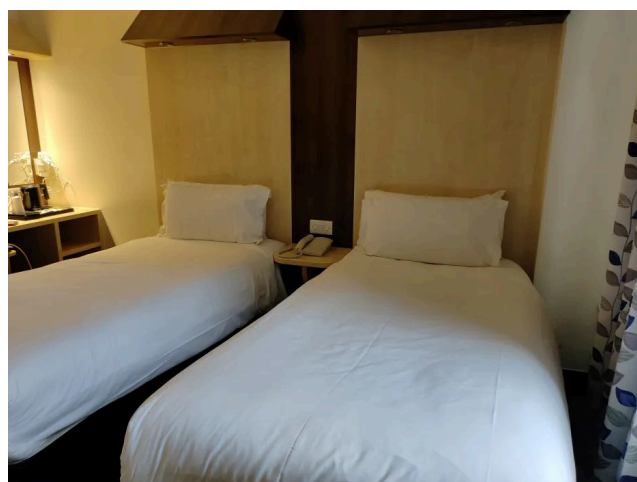
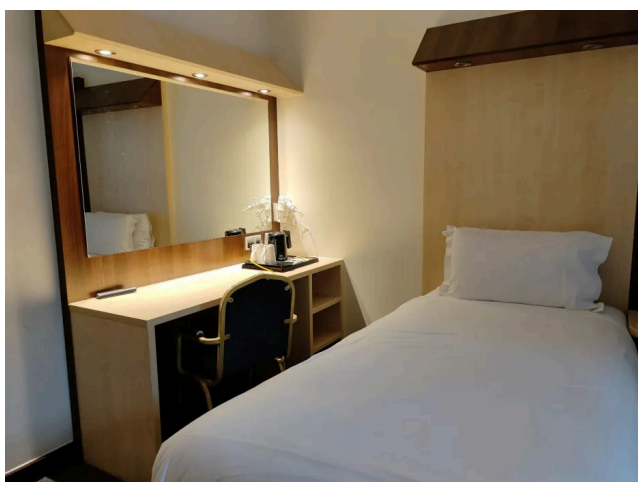
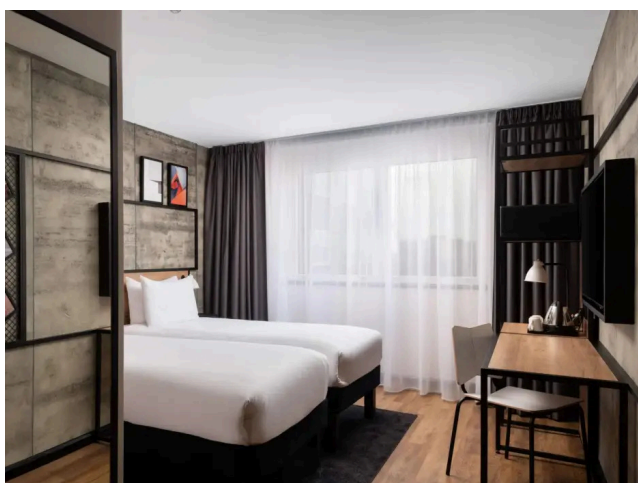
拓展国际人脉网络

在多元融合的学习环境中，学生将结识来自不同国家和背景的同龄人，建立持久友谊，拓展未来学术与职业发展的国际人脉资源。

住宿安排

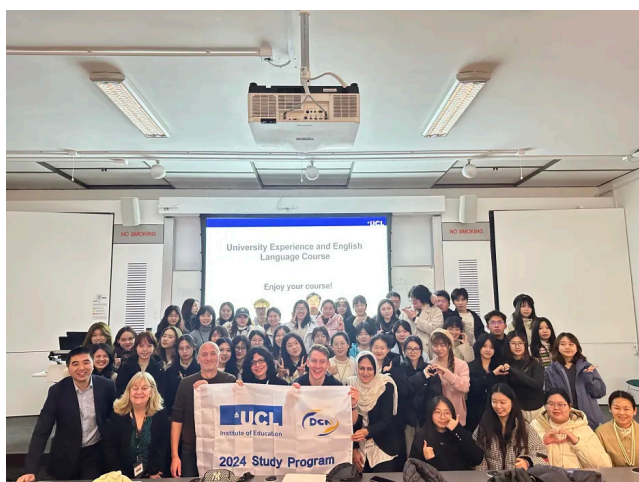
*根据当时资源情况安排入住当地酒店，餐食自费。

往期住宿情况参考：双人间，带独立卫生间，乘公交即可抵达UCL上课地点，生活与交通均十分便利。



往届精彩记录

往期项目合影



往届精彩记录

课堂集锦



美食分享

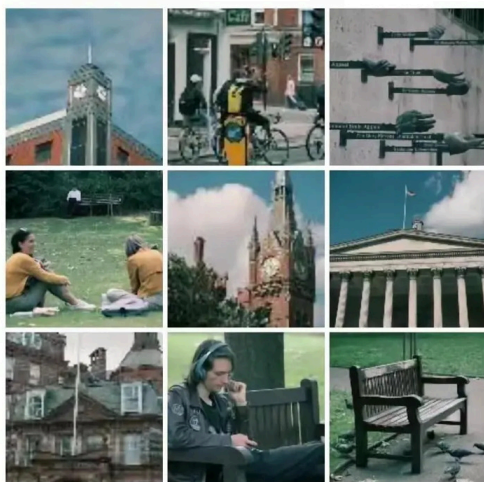


往期学生分享



邓 L 昆明学院 23暑UCL 🍵

💖 I love UCL!!!
(9宫格根本放不下的程度 🥹)



2023年7月18日 01:50



邓 L 昆明学院 23暑UCL 2023年7月18日 01:53

I love David 🥰 I love Navor 💖



邓 L 昆明学院 23暑UCL 2023年7月18日 01:59

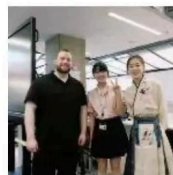
and黑人老哥把我的学生卡拍得不错 🥰 我很感激



李 L 宁波大学 23暑UCL

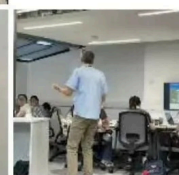
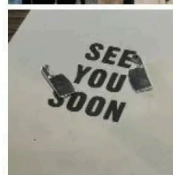
人生里真的会有很多美好的事情发生
在回国之后才看到Nathan发给荻子的邮件
真诚到已经在哗哗流泪

🌟 无论在地铁还是公交上，我都有点舍不得低头或者睡觉，想把眼前的每一幕深刻进脑海里。对于这一个月来遇见的人和事也是如此，陌生人的善意，走过无数遍的上学路，旅程中沉淀的友谊与师生情，每天发生的happy accidents，伴随着走在街道上肆意的笑声，一齐定格成我二十岁记忆影像中最珍贵的几帧。



e sharing your work wit
sady to jump in if neede
friends for life!

re took together if they c



2023年8月15日 18:07



杨 L 五邑大学 24寒UCL

能遇见真诚的朋友是我在这趟旅途中最期待的事情 但恰巧就被我遇见了! 🥹



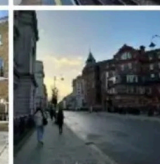
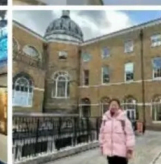
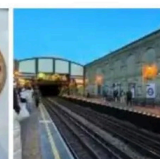
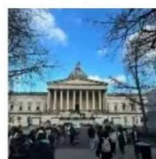
昨天



赵 L 苏州大学 24寒UCL三

英专生在英国 🇬🇧

Happy



英国 · Camden · Students' Union Ucl

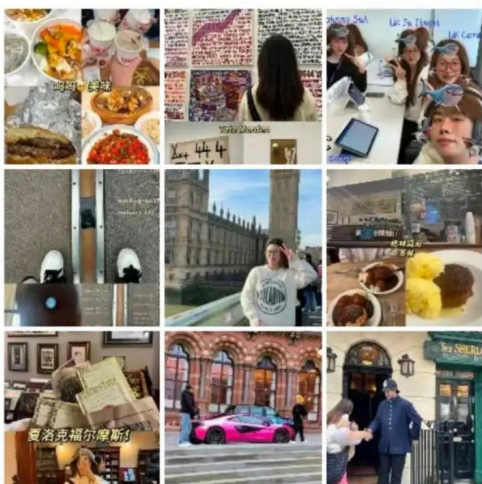
昨天



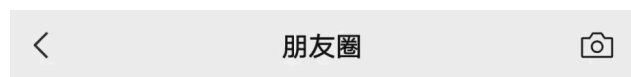
往期学生分享



厉 浙江师范大学 24寒UCL
walk around walk around 🌟



英国 · Camden · 221b Baker Street
昨天



王 太原师范学院 23暑UCL
海外糊弄餐
主打如何喂活自己系列 🍴
中国胃的归宿还是中国饭 🍴



英国 · Islington · Uni Central
6小时前



吴 暨南大学 23暑UCL
UCL food market ~
#diversity



英国 · Camden · University College London
10小时前





DCN-Hetty
广东 广州



了解更多项目详情请咨询Hetty老师

13189095239 (手机/微信)