

# 培 养 方 案

(2025年高校学生版·新青年全球胜任力人才培养计划版权所有)

## 一、 培养目标

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》关于提升全球人才培养和集聚能力，深化同联合国教科文组织等国际组织和多边机制合作等指示精神，新青年计划坚持将高水平“引进来”，让高质量“走出去”。以培养具有家国情怀、国际视野、跨文化沟通、跨学科思维能力的国际化复合型人才为目标，建立了由在地国际化人才培养和海外交流与实践两大培养途径组成的全球胜任力人才培养体系，帮助学习者提升国际竞争力和在国际组织、大型国企、跨国公司、涉外机构、大众传媒以及政府部门等相关岗位的任职就业和工作能力，包括：

1.帮助学生正确深入了解中国改革与发展成就，增强“四个自信”，理解中国故事及其背后的思想力量和精神力量；深化对构建人类命运共同体和“一带一路”倡议的认识，增强人类命运共同体意识。

2.了解世界人文、经济与社会发展；提升对多边主义和国际合作的认识；了解国际组织；理解全球政治和文化差异；关注并理解能源、环境、健康、安全等全球议题。

3.学会如何讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国；提升学生与不同文化背景的人友好互动的能力；学习如何在国际交往中站稳立场且方式得当；提高在国际交往中化解冲突与矛盾的能力；提高国际学术交流能力；提升自我国际竞争能力。

4.把握科技与交叉领域的发展机遇，主动适应科技创新趋势；积极参与交叉学科学习与活动，培养跨学科思维能力，打破学科壁垒、

贯通学科内容、融合学科优势，探索协同创新方向，培养未来科创领军人才。

## 二、在地国际化人才培养

在地国际化作为覆盖面广、性价比高、惠及全体学生的培养途径，经过三年的发展与迭代，形成了完善的理论培养体系。当前包含核心课程、前沿讲座、公益微课、新青年工作坊、全球胜任力训练营、学术研究、国内教师研修等。

### （一）核心课程

课程包括“当代中国”“国际理解”“跨文化沟通”和“前沿与交叉”四个模块，课程总量不少于192学时。学生可根据自身情况灵活选择四个模块的12门核心课程（课程代码GCC-101至GCC-403）。

#### 1. 核心课程设置

模块	课程代码	课程名称	学时	学期	建议学分
<b>（核心课一） 当代中国</b>	GCC-101	中国特色大国外交专题研究	16	春	1
	GCC-102	全球治理的中国方案	16	秋	1
	GCC-103	“一带一路”与全球发展	16	秋	1
<b>（核心课二） 国际理解</b>	GCC-201	国际组织与全球治理	16	春	1
	GCC-202	未来科技发展与创新创业	16	秋	1
	GCC-203	气候变化与可持续发展	16	春	1
<b>（核心课三） 跨文化沟通</b>	GCC-301	跨文化沟通与交流	16	秋	1
	GCC-302	英语演讲与辩论	16	春	1
	GCC-303	国际公文写作	16	秋	1
<b>（核心课四） 前沿与交叉</b>	GCC-401	人工智能应用概论	16	春	1
	GCC-402	全球科技治理与负责任创新	16	春	1
	GCC-403	企业ESG发展趋势与职业规划	16	秋	1

- 学生可根据自身学习兴趣、能力和时间选择相关课程与活动。
- 学校可视情为课程赋予相应学分；部分课程或可与学校已开设课程进行替换。

#### 2. 教学形式

核心课程在线进行。

### 3. 考核与证书

课程考核内容主要包括学生所选核心课程的修读课时、作业完成情况、论文撰写情况和实践活动参与情况。总评60分以上合格。

学生需于一年内从四个核心模块中至少选择不同模块的3门课进行学习，通过考核后可获得新青年计划结业证书（注明所修课程）。参加实践活动的学生可另获得活动相关国内外合作机构联合颁发的相关证书。

### （二）前沿讲座

讲座结合课程主题开展，以线上线下相结合形式进行。讲座邀请国际组织资深官员、著名专家学者及业界知名人士，面向广大学生群体，深入剖析并分享前沿学术研究成果、行业未来发展趋势及多元文化精髓。线上讲座按照学期规划开展，线下讲座根据院校申请进行，每年不少于9场讲座，不低于18学时。

### （三）公益微课

公益微课系统培养国际组织与跨国企业所需的实战技能，助力学生把握全球机遇，推动高质量就业与职业发展突破。课程围绕“一带一路”与就业新方向、国际公务员胜任力实训、青年创业就业新技能、复合型人才发展新路径四大模块展开，全面提升学员的就业胜任力与职业竞争力。公益微课全年12节，共计24学时。

### （四）新青年工作坊

通过线上讲座拓展学生的国际视野与全球事务认知，同时结合定制化线下讲座，邀请在政府、国际组织、外交领域、国际教

育机构、跨国企业等任职的领域专家开展针对性主题分享，双轨并行提升学生的专业素养与全球化思维。

#### （五）全球胜任力训练营

全球胜任力训练营特邀一批具有丰富国际组织工作经验的资深官员担任讲师。通过专题讲座、研讨会、朋辈分享以及模拟联合国会议等形式，为学生们充分搭建展示自我、锻炼能力的平台。

#### （六）学术研究

开展全球胜任力学术研究是应对全球性挑战的关键举措，新青年计划研究课题以大学生全球胜任力培养为主要方向，通过与合作院校深入开展课题研究，进一步提升合作院校国际化水平及国际化教育科研能力、探索全球胜任力前沿理论体系建设与实践路径，通过学术层面的研究形成一批高质量的科研成果，助推高校高质量国际化人才培养进程。

#### （七）国内教师研修

通过组织研讨会、培训班，助力院校教师提升全球胜任力，为院校全球胜任力人才培养提供有效支撑。

### 三、海外交流与实践

实践活动作为将全球化知识和实践进行融合统一的主要方式，是强化全球胜任力培养的必要支撑。经过三年发展与丰富，新青年实践活动进一步优化和完善学生国（境）外交流学习实践活动。当前主要包括联合国实训、国际组织实习、国际会议及活动、文化交流、实习实践、教师海外研修等内容。

#### （一）项目简介

##### 1. 联合国实训

项目选拔优秀学生组成新青年代表队分赴纽约、日内瓦、维也纳、曼谷、巴黎、罗马等联合国海外办事处及国际组织所在地，

开展实地交流、互动培训、模拟联合国会议、城市调研等活动，拓展学生国际视野，增强其国际理解能力、助力中国学子走向世界。

## 2. 国际组织实习

项目旨在为中国青年学子提供成功申请到国际组织实习机会的全方位支持。我们通过精准岗位匹配、个性化申请材料指导及专业面试培训等服务，全面提升申请者的核心竞争力。项目还举办国际组织系列专题讲座与深度研讨会，邀请相关专家、官员分享经验，解析国际组织运作机制、核心工作内容及人才战略需求，助力学生提前规划职业发展路径。

## 3. 国际会议及行动

选拔杰出青年学生组成代表团，深度参与全球和平峰会、国际模拟联合国大会、世界大学生领袖研讨会、中国—东盟教育交流周等国际大型会议及活动，系统性培养青年学子的全球政策解读力、跨文化协商力与危机响应决策力，培养兼具中国立场与国际表达的青年人才。

## 4. 文化交流

文化交流方向的青年使者赴美交流项目，组织中国青年赴美开展文化交流。围绕教育、文化、公共安全等主题，通过参访、研讨等活动，体验美国文化，讲好中国故事，增进中美青年相互理解，促进美国青少年对华客观认知，激发其来华兴趣。

## 5. 实习实践

实习实践方向的国际志愿者实习项目，选派学生以国际志愿者的身份进入美国非营利性组织或企业，与当地同事并肩开展为期4/6/8/12周的职场学习和实践活动。项目全程入住寄宿家庭，深度体验职场与文化，提升跨文化适应力与实践能力。

## （二）实践方式

海外交流与实践活动，寒暑假举办，以先导课与实地交流的形式开展。

## （三）项目清单

项目名称	项目地点	时长
联合国驻日内瓦总部实地交流项目	瑞士日内瓦、法国安纳西	15 天（5 天线上+10 天线下）
联合国驻维也纳总部实地交流项目	奥地利维也纳、匈牙利布达佩斯	15 天（5 天线上+10 天线下）
联合国纽约总部·哥伦比亚大学实地交流项目	美国纽约、费城、华盛顿	夏季：16 天（2 天线上+14 天线下） 冬季：22 天（6 天线上+16 天线下）
联合国驻亚太总部实地交流项目	泰国曼谷为主（夏季会议地点当年确认）	10 天（2 天线上+8 天线下）
联合国驻日内瓦总部实地交流项目（医学方向）	瑞士日内瓦、法国安纳西	15 天（5 天线上+10 天线下）
联合国驻罗马机构实地交流项目（农业方向）	意大利罗马	15 天（5 天线上+10 天线下）
联合国总部教育方向实地交流项目（日内瓦&巴黎）	瑞士日内瓦、法国巴黎	15 天（5 天线上+10 天线下）
联合国教科文组织·欧盟总部实地交流项目	法国巴黎、比利时布鲁塞尔、荷兰马斯特里赫特	15 天（5 天线上+10 天线下）
青年使者赴美交流项目	南加州/北加州/东部	21 天（3 天线上+18 天线下）
国际志愿者项目	美国	4/6/8/12 周

#### (四) 实践证书与推荐信

##### 1. 证书

学生完成项目全部内容，可以获得中国教育国际交流研修学院颁发的实践结业证书。部分项目，学生可以获得外方颁发证书。

##### 2. 推荐信

部分实践项目，优秀学员可以获得外方推荐信。